

Муниципальное учреждение отдел образования администрации
города Донецка Ростовской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества Муниципального образования
«Город Донецк»

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического
совета

Протокол от 15.05.2023
№ 3

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании
методического
объединения

Протокол от 15.05.2023
№ 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДДТ
г.Донецка

Гуцу Т.А.
Приказ от 15.05.2023
№ 22



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ОТРЯД ЮИД»

Уровень программы: базовый

Вид программы: авторская

Тип программы: традиционная

Возраст детей: от 9 до 11 лет

Срок реализации: 360 часов

Разработчик: педагог дополнительного
образования Кудинова А.А.

г.Донецк
2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
2.1 Учебный план 1 года обучения	7
2.2 Учебный план 2 года обучения	9
2.3. Содержание учебного плана	12
2.3. Календарный учебный график программы «Отряд ЮИД»	17
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
3.1. Материально-техническое оснащение.....	18
3.2. Кадровое обеспечение	18
3.3. Формы контроля и аттестации	18
3.4. Методы оценки результативности программы	19
3.5. Планируемые результаты	19
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
4.1. Теоретическое обоснование программы	22
4.2. Технологии реализации программы «Отряд ЮИД»	22
4.3. Методы обучения	23
4.4. Дидактические материалы	24
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	25
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	26
6.1. Нормативно-правовые документы	26
6.2. Список литературы	26
VI. ПРИЛОЖЕНИЯ	28
Приложение 1	28
Приложение 2	41
Приложение 3	43
Приложение 4	44
Приложение 5	49

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

С каждым годом увеличивается количество транспорта на дорогах. Транспортные средства сегодня стали неотъемлемой частью жизни человека. Оживлённое дорожное движение требует от водителей, пешеходов и пассажиров дисциплинированности, чёткого выполнения законов улиц и дорог.

Изучение и пропаганда правил дорожного движения, обучение основам умений и навыков безопасного поведения на дорогах детей и подростков, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди детей – одна из важных задач, которая занимает особое место в системе дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа «Отряд ЮИД» общеразвивающего вида нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения.

Изучение и пропаганда правил дорожного движения, обучение основам умений и навыков безопасного поведения на дорогах детей и подростков, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди детей – одни из важных задач, которые решает программа.

С другой стороны, программа «Отряд ЮИД» позволяет решать задачи профессионального самоопределения детей в дальнейшей жизни, включая обучающихся в практику изучения правил дорожного движения для водителей, технической составляющей транспортных средств, основ страхования, основ доврачебной помощи.

Кроме этого программа решает задачи социальной адаптации детей, посредством участия в социально-значимой деятельности: пропагандистско-профилактических рейдах, акциях, выступлениях агитбригад, соревнованиях юных инспекторов «Безопасное колесо». Успешность участия детей в такого рода деятельности зависит от умения работать в команде, конструктивно взаимодействовать друг с другом.

Программа «Отряд ЮИД» ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, социальной сферы.

Отличительные особенности программы

Поскольку в России происходит переориентация оценки результата образования с понятий «подготовленность», «образованность», «общая культура», «воспитанность», на понятия «компетенция», «компетентность» обучающихся, российское образование нуждается в смещении акцентов в подходе к образованию: со знаниевого на компетентностное.

Новизна

Дополнительная общеобразовательная программа «Отряд ЮИД» общеразвивающего вида нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения.

Изучение и пропаганда правил дорожного движения, обучение основам умений и навыков безопасного поведения на дорогах детей и подростков, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди детей – одни из важных задач, которые решает программа.

С другой стороны, программа «Отряд ЮИД» позволяет решать задачи профессионального самоопределения детей в дальнейшей жизни, включая обучающихся в практику изучения правил дорожного движения для водителей, технической составляющей транспортных средств, основ страхования, основ доврачебной помощи.

Кроме этого программа решает задачи социальной адаптации детей, посредством участия в социально-значимой деятельности: пропагандистско-профилактических рейдах, акциях, выступлениях агитбригад, соревнованиях юных инспекторов «Безопасное колесо». Успешность участия детей в такого рода деятельности зависит от умения работать в команде, конструктивно взаимодействовать друг с другом.

Цель:

создание условий для личностного развития обучающихся и профессионального самоопределения средствами обучения правилам дорожного движения;

Задачи:

Обучающие

- обучение правилам дорожного движения,
- обучение навыками безопасного поведения на дороге,
- обучение навыкам быстро реагировать в сложной дорожной обстановке,
- обучение навыкам фигурного вождения велосипеда

Развивающие

- развитие умений, навыков быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге,
- развитие умений проводить пропаганду правил дорожного движения,
- развитие физической подготовки,
- развитие коммуникативных навыков,
- создание условий для организации

Воспитательные

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
- включение в социально-значимую, творческую деятельность, направленную на становление, развитие личности,
- воспитание ответственного отношения к собственному здоровью и безопасности.

Характеристика программы

Направленность - социально-гуманитарная.

Тип - традиционная

Вид - авторская

Уровень освоения - базовый

Объем и срок освоения программы

Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающего вида «Отряд ЮИД» рассчитана на 2 года обучения.

Количество часов первого года обучения-144; второго года -216.

Программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулы.

Режим занятий

Продолжительность занятий - 2 раза в неделю по 2 часа, на втором году обучения 3 раза в неделю по 2 часа,

(1 час - 40 минут, перерыв между занятиями - 10 минут).

Тип занятий- занятия групповые

Форма обучения

Программой предусматриваются теоретические и практические занятия по изучению правил дорожного движения, основ страхования и основ оказания первой доврачебной помощи, практические занятия по обучению езде на велосипеде, практические занятия по подготовке к соревнованиям и творческим конкурсам.

Основные формы учебных занятий:

- беседа, диалог с детьми;
- игры (обучающие, ролевые, деловые);
- конкурс, викторина, соревнование;
- тестирование, анкетирование;
- практические занятия по развитию навыков езды на велосипеде;
- практические занятия по сборке, разборке велосипеда;
- практические занятия на улицах города;
- лекция.

В перерывах между занятиями проводятся физминутки (подвижные игры, комплекс физкультурных упражнений).

Адресат программы

Средний возраст детей в отряде ЮИД - 9-11 лет.

Этот возраст характеризуется следующими особенностями:

- Чувство взрослости, стремление к самостоятельности;
- Склонность к риску;
- Пробуждается интерес и любопытство ко всему вокруг
- Критичность мышления, склонность к рефлексии, формирование основ самоанализа;
- Стремление к общению, оценка дружеских отношений как личностных достижений;
- Развитие волевых качеств.
- Энергичны, быстры в действии, настойчивы, инициативны

– Любят коллективные игры

Ведущая деятельность – общение со сверстниками. В свою очередь, благополучное отношение со взрослыми, основывающиеся на понимании подростка, и принятие его является важной предпосылкой его психического и личностного здоровья в настоящем будущем.

Дети 9-11 лет отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Их увлекает совместная коллективная деятельность.

В возрасте с 9 до 11 лет дети активно реализуют свои способности, знания в той или иной области. Они стремятся научиться вождению автомобиля, учатся ездить на велосипеде, проявляют интерес к работе госавтоинспектора, водителя, стремятся к изучению знаков дорожного движения, охотно участвуют в различных рода соревнований.

Все их стремления и увлечения могут быть востребованы во взрослой жизни.

Наполняемость группы

Количество обучающихся в группе 1 года обучения -12-15 человек.

Количество обучающихся в группе 2 года обучения – 10-12 человек.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план 1 года обучения

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1. Раздел 1					
1.	Тема Вводное занятие	2	-	2	Наблюдение, опрос
2. Раздел 2					
2.	Тема Правила дорожного движения. Законы улиц и дорог. Экскурсия по улицам и перекрёсткам	8	2	10	опрос
3. Раздел 3					
3.	Тема Обязанности пешеходов. Игра «Мы пешеходы на улице»; учебная езда на велосипеде.	6	4	10	Опрос тест
4. Раздел 4					
4.	Тема Обязанности пассажиров. Учебная игра «Мы - пассажиры»; закрепление пройденного материала	6	4	10	Опрос тест
5. Раздел 5					
5.	Тема Средства регулирования дорожного движения. Светофор. Экскурсия к светофору.	6	2	8	опрос, тестирование
6. Раздел 6					
6.	Тема История ГАИ – ГИБДД.	2	-	2	опрос,
7. Раздел 7					
7.	Тема Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	6	2	8	опрос, тестирование
8. Раздел 8					
8.	Тема Перекрёсток. Железнодорожный переезд. Экскурсия по перекрёсткам города.	6	2	8	опрос
9. Раздел 9					
9.	Тема Теория. Автомагистраль. Жилая зона	6	-	6	опрос

10. Раздел 10					
10.	Тема Дорога.	2	-	2	опрос
11. Раздел 11					
11	Тема Велосипед. Сборка, разборка велосипеда. Проверка знаний материальной части велосипеда.	4	4	8	опрос, наблюдение
12. Раздел 12 /Модуль 8					
12	Тема Дополнительные требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных. Сборка и разборка велосипеда.	6	2	8	опрос, наблюдение
13. Раздел 13					
13	Тема Дорожные знаки. Творческая работа по созданию нового дорожного знака.	6	2	8	опрос, творческий продукт
14. Раздел 14					
14	Дорожная разметка. Работа с билетами по данной теме	4	2	6	опрос, тестирование
15. Раздел 15					
15	Тема Транспорт. Викторина «АВС по ПДД»	6	2	8	викторина
16. Раздел 16					
16	Тема Основы медицинской подготовки. Работа с вопросами билетов по данной теме.	6	2	8	опрос, тестирование
17. Раздел 17					
17	Тема Основы страхования. Опрос пройденного материала для закрепления.	6	2	8	опрос, тестирование
18. Раздел 18					
18	Тема Подготовка к участию в конкурсах и соревнованиях; занятия по физической подготовке занятия по сценической культуре и развитию речи, репетиции, тренировки	-	22	22	соревнования
19. Раздел 19					
19	Тема	2	-	2	тестирование

	Итоговое занятие.				
Итого:		96	48	144	

2.2 Учебный план 2 года обучения

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1. Раздел 1					
1.	Тема Вводное занятие. Знакомство с группой.	2	-	2	Наблюдение
2. Раздел 2					
2.	Тема Правила дорожного движения. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в городе, области, РФ. Ответственность за нарушение ПДД (административная, гражданская, уголовная). Профилактика ДДТТ в СМИ. -выпуск памятки-листочка для участников дорожного движения; - Творческая работа «Заметка в газету»;	16	8	8	Опрос, анализ, творческий продукт
3. Раздел 3					
3.	Тема Участники дорожного движения. - учебная езда на велосипеде; - работа с вопросами билетов по данной теме.	4	6	10	Опрос тестирование
4. Раздел 4					
4.	Тема Дорожно – транспортные происшествия. - учебная езда на велосипеде. - деловая игра-практикум «ДТП» - экскурсия в отделение ГИБДД	6	6	12	Опрос Тестирование ролевая игра
5. Раздел 5					
5.	Тема Ответственность за порчу средств регулирования дорожного движения (административная, гражданская, уголовная).	2	-	2	опрос, анализ

6. Раздел 6					
6.	Проведение исследования по истории создания правил дорожного движения, службы ГАИ и отрядов ЮИД.	-	8	8	опрос, творческий продукт
7. Раздел 7					
7.	Тема Дорожные знаки. - учебная настольная игра «Дорожные знаки»; - работа с вопросами билетов по данной теме; - моделирование ситуаций с использованием дорожных знаков	4	6	10	опрос, тестирование
8. Раздел 8					
8.	Тема Обязанности водителей. - учебная езда на велосипеде; - работа с вопросами билетов по данной теме. - экскурсия-наблюдение	4	6	10	Опрос, тестирование
9. Раздел 9					
9.	Тема Расположение транспортных средств на проезжей части. - работа с вопросами билетов по данной теме; - моделирование ситуаций с использованием макета	4	6	10	Опрос, тестирование
10. Раздел 10					
10.	Тема Применение специальных сигналов: - учебная езда на велосипеде; - работа с вопросами билетов по данной теме.	4	6	10	опрос
11. Раздел 11					
11	Тема Буксировка механических транспортных средств. Перевозка грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. - работа с вопросами билетов по данной теме; -экскурсия на станцию технического обслуживания автомобилей;	4	6	10	опрос, тестирование

	-викторина «Технические характеристики транспортных средств»				
12. Раздел 12					
12	Тема Специальные транспортные средства. - викторина «АВС по ПДД»; - работа с вопросами билетов по данной теме.	4	4	8	Викторина, тестирование
13. Раздел 13					
13	Тема Движение транспортных средств. - работа с вопросами билетов по данной теме	4	4	8	тестирование
14. Раздел 14					
14	Тема Перекрестки, правила проезда перекрестков. - работа с вопросами билетов по данной теме с применением компьютерных технологий; - моделирование ситуаций	8	4	12	тестирование
15. Раздел 15					
15	Тема Основы медицины. Состав автомобильной аптечки первой помощи. - работа с вопросами билетов по данной теме; - разбор ситуаций, связанных с применением автомобильной аптечки	4	4	8	тестирование
16. Раздел 16					
16	Тема Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП при ранениях, потере сознания, отсутствии пульса и дыхания. - работа с вопросами билетов по данной теме; - отработка навыков по оказанию первой доврачебной помощи; - встреча с медицинским работником	6	4	10	опрос, тестирование
17. Раздел 17					
17	Тема Основы страхования. - работа с вопросами билетов по данной теме	6	2	8	опрос

18. Раздел 18					
18	Тема Велосипед (повторение). - работа с вопросами билетов по данной теме; - сборка-разборка велосипеда	2	4	6	опрос, практическое занятие
19. Раздел 19					
19	Тема Ролики. Правила катания на роликовых коньках. - работа с вопросами билетов по данной теме; - моделирование, разбор ситуаций.	2	4	6	опрос, тестирование
20. Раздел 20					
20	Тема Подготовка выступления агитбригады: создание сценария на основе имеющегося материала; основы публичного выступления; занятия по сценической культуре и развитию речи	-	10	10	наблюдение, творческий продукт
21. Раздел 21					
21	Тема Подготовка и участие в конкурсах и соревнованиях; Занятия по физической подготовке; Репетиции выступлений агитбригады; Учебная езда на велосипеде	-	38	38	Соревнования Выполнение практического задания
22. Раздел 22					
22	Тема Итоговое занятие-тестирование.	-	2	2	тестирование
Итого:		216	114	102	

2.3. Содержание учебного плана

1 год обучения.

Тема № 1.

Теория. Вводное занятие.

Знакомство с обучающимися. Краткая история образования отрядов ЮИД. Ознакомление обучающихся с программой занятий, с целями и задачами. Изучение правил техники безопасности при проведении занятий в здании дома детского творчества.

Практика. Вводная диагностика.

Тема №2.

Теория. Правила дорожного движения, для чего их соблюдать. Законы улиц и дорог. История возникновения правил дорожного движения.

Практика. Экскурсия по улицам и перекресткам.

Тема №3.

Теория. Обязанности пешеходов. Пешеходные переходы. Движение пешеходов по тротуарам, через проезжую часть. Движение организованных пеших колонн.

Практика. Игра «Мы пешеходы на улице»; учебная езда на велосипеде.

Тема №4. Теория. Обязанности пассажиров. Правила перевозки людей. Ожидание транспорта. Посадка в транспорт и высадка. Требования к перевозке людей в легковом, грузовом, пассажирском транспорте. Перевозка детей.

Практика. Учебная игра «Мы - пассажиры»; закрепление пройденного материала.

Тема №5.

Теория. Средства регулирования дорожного движения. Светофор, сигналы, виды светофоров. Человек и регулирование дорожного движения.

Практика. Экскурсия к светофору, наблюдение за его работой

Тема №6.

Теория. История ГАИ – ГИБДД. Исторические факты создания этой службы.

Роль государственной автоинспекции в наши дни. Знакомство с ветеранами и лучшими сотрудниками службы ГАИ-ГИБДД.

Тема №7.

Теория. Сигналы регулировщика.

Значение сигналов регулировщика. История регулирования дорожного движения.

Практика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Тема №8.

Теория. Перекресток. Железнодорожный переезд.

Движение на перекрестке, через железнодорожные пути. Перекресток регулируемый и нерегулируемый. Запрещения на перекрестке, переезде.

Практика. Экскурсия по перекресткам города.

Тема №9.

Теория. Автомагистраль. Жилая зона. Движение по автомагистралям, в жилых зонах. Учебная езда. Правила движения в жилых зонах, скорость. Исторические факты создания автомагистралей.

Тема №10.

Теория. Дорога. История развития дорог в стране, в регионе, за рубежом. Понятие «дорога» в правилах дорожного движения.

Тема №11.

Теория. Велосипед. История создания и развития.

Практика. Сборка, разборка велосипеда. Проверка знаний материальной части велосипеда.

Тема №12.

Теория. Дополнительные требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, прогону животных. Обязанности велосипедистов, мопедистов, правила движения по проезжей части дороги. Движение гужевых повозок, прогон животных.

Практика. Сборка и разборка велосипеда.

Тема №13.

Теория. Дорожные знаки. Значение, классификация и группы дорожных знаков.

Практика. Творческая работа по созданию нового дорожного знака.

Тема №14.

Теория. Дорожная разметка. Виды, характеристика дорожной разметки.

Практика. Работа с билетами по данной теме.

Тема №15.

Теория. Транспорт. История развития транспорта в стране, за рубежом. Первый автомобиль. Крупнейшие фирмы по выпуску автомобилей за рубежом, в стране, регионе. Транспорт в личном пользовании и народном хозяйстве.

Практика. Викторина «АВС по ПДД»

Тема № 16.

Теория. Основы доврачебной помощи. Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Оказание помощи при переломах, при ожогах, потери сознания.

Практика. Работа с вопросами билетов по данной теме.

Тема №17.

Теория. Основы страхования. Виды страхования. Страхование детей от несчастных случаев. Страховые фирмы.

Практика. Опрос пройденного материала для закрепления.

Тема №18.

Подготовка и участие в конкурсах, соревнованиях, занятия по физической подготовке, сценической культуре и развитию речи, репетиции, тренировки.

Тема №19.

Итоговое занятие. Итоговая диагностика.

2 год обучения.

Тема №1.

Теория. Вводное занятие.

Знакомство с планом работы детского объединения «Отряд ЮИД». Цели и задачи на учебный год. Изучение правил техники безопасности.

Тема №2

Теория. Правила дорожного движения. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в городе, области, РФ.

Ответственность за нарушение ПДД (административная, гражданская, уголовная). Профилактика ДДТТ в СМИ.

Практика.

- выпуск памятки-листочка для участников дорожного движения;

- Творческая работа «Заметка в газету»;

Тема №3.

Теория. Участники дорожного движения- правила поведения на улицах и дорогах. Дорожная этика.

Практика.

- учебная езда на велосипеде;
- работа с вопросами билетов по данной теме.

Тема №4.

Теория. Дорожно-транспортные происшествия. Причины и условия, способствующие ДТП. Поведение участников и очевидцев ДТП.

Ответственность за порчу средств регулирования дорожного движения (административная, гражданская, уголовная).

Практика.

- учебная езда на велосипеде;
- деловая игра-практикум «ДТП»;
- экскурсия в отделение ГИБДД.

Тема №5.

Теория. Ответственность за порчу средств регулирования дорожного движения (административная, гражданская, уголовная).

Тема №6.

Теория. Проведение исследования по истории создания правил дорожного движения, службы ГАИ и отрядов ЮИД.

Тема №7 Дорожные знаки.

Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, приоритета, предписывающие, особых предписаний, информационные, сервиса, дополнительной информации (таблички);

Практика.

- учебная настольная игра – лото «Дорожные знаки»;
- работа с вопросами билетов по данной теме;
- моделирование ситуаций с использованием дорожных знаков в автогородке.

Тема №8.

Теория. Обязанности водителей. Скорость движения. Обгон. Встречный разъезд. Остановка, стоянка транспортных средств.

Практика.

- учебная езда на велосипеде в автогородке;
- работа с вопросами билетов по данной теме;
- экскурсия-наблюдение.

Тема №9.

Теория. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Начало движения. Маневрирование. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Практика.

- работа с вопросами билетов по данной теме;
- моделирование ситуаций с использованием макета.

Тема №10.

Теория. Применение специальных сигналов- аварийной сигнализации, знака аварийной остановки. Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом.

Практика.

- учебная езда на велосипеде в автогородке;
- работа с вопросами билетов по данной теме.

Тема №11.

Теория. Буксировка механических транспортных средств, перевозка грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

Практика.

- работа с вопросами билетов по данной теме.
- экскурсия на станцию технического обслуживания автомобилей.
- викторина «Технические характеристики транспортных средств».

Тема №12.

Теория. Специальные транспортные средства. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Практика.

- викторина «АВС по ПДД»;
- работа с вопросами билетов по данной теме.

Тема №13.

Теория. Движение транспортных средств по загородным дорогам, по автомагистралям, в городе. Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Практика.

- работа с вопросами билетов по данной теме

Тема №14.

Теория. Перекрестки, правила проезда перекрестков, регулируемых и нерегулируемых. Очередность проезда перекрестков транспортными средствами.

Практика.

- работа с вопросами билетов по данной теме с применением компьютерных технологий;
- моделирование ситуаций.

Тема №15.

Теория. Основы доврачебной помощи. Состав автомобильной аптечки. Назначение и действие лекарственных средств из автомобильной аптечки.

Практика

- работа с вопросами билетов по данной теме;
- разбор ситуаций, связанных с применением автомобильной аптечки.

Тема №16.

Теория. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП:

- при ранениях, потере сознания, отсутствии пульса и дыхания;

Практика.

- работа с вопросами билетов по данной теме;
- отработка навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- встреча с медицинским работником.

Тема №17.

Теория. Основы страхования, страхование гражданской ответственности, имущества граждан. Страховые фирмы.

Практика.

- работа с вопросами билетов по данной теме.

Тема №18.

Теория. Велосипед (повторение). Движение велосипедистов группами. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Велосипедный спорт.

Практика.

- работа с вопросами билетов по данной теме;

- сборка-разборка велосипеда.

Тема №19.

Теория. Ролики. Правила катания на роликовых коньках.

Практика.

- работа с вопросами билетов по данной теме;

- моделирование, разбор ситуаций.

Тема №20.

Теория. Подготовка выступления агитбригады- создание сценария на основе имеющегося материала; основы публичного выступления; занятия по сценической культуре и развитию речи.

Тема №21.

Участие в организации конкурсов и соревнований: занятия по физической подготовке; репетиции; тренировки.

Тема №20. Итоговое занятие. Итоговая диагностика.

2.3. Календарный учебный график программы «Отряд ЮИД»
представлен в разделе «Приложения» (приложение 1)

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое оснащение

Для реализации программы необходимо специально оборудованное помещение для теоретических занятий по изучению правил дорожного движения, специально оборудованная площадка, автогородок для проведения практических занятий на улице.

Оборудование:

- электронно-световой стенд со знаками дорожного движения,
- учебные стенды «Основы теории движения автомобиля», «Железнодорожный переезд», «Части и механизмы автомобиля», «Части и механизмы велосипеда», «Оказание первой доврачебной помощи»,
- макеты перекрёстков,
- велосипед,
- приспособления для отработки навыков фигурного вождения велосипеда,
- специально изготовленные переносные дорожные знаки для моделирования ситуаций на занятиях в автогородке,
- компьютер,
- телевизор, DVD-проигрыватель,
- аудиотехника.

Для выступлений, участия в соревнованиях важно наличие парадной формы отряда ЮИД.

3.2. Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий соответствующую подготовку и права на вождение автомобилем.

3.3. Формы контроля и аттестации

Каждое теоретическое занятие начинается с повторения ранее изученного материала, затем дается новый материал по правилам дорожного движения, медицине, основам страхования. Он закрепляется при помощи примеров из художественной литературы, с использованием иллюстраций, таблиц.

Каждая из изучаемых тем предполагает свою форму контроля, в зависимости от сложности и значимости изучаемого теоретического материала это могут быть опрос, тестирование или зачет.

Заключительная часть теоретических занятий проводится в форме опроса, теста, конкурса, викторины, изготовления дорожных знаков, карточек.

На практических занятиях обучающиеся:

- самостоятельно работают с вопросами билетов по изученным темам;

- участвуют в ролевых играх, таких как: «Мы пассажиры», «Мы пешеходы», «Сигналы регулировщика», настольных играх «Дорожное лото»; моделируют и анализируют ситуации, связанные с дорожным движением.

- учатся правильной езде на велосипеде для участия в соревнованиях велосипедистов с использованием специальных приспособлений, отрабатывают правильность и скорость проезда по приспособлениям.

- учатся оказывать первую доврачебную помощь при потере сознания, ожогах и переломах, накладывать повязки при различных видах травм и кровотечениях.

3.4. Методы оценки результативности программы

- количественный анализ результатов тестирований, опросов и др.;
- мониторинг результатов усвоения нового материала.

3.5. Планируемые результаты

Предметные

К концу 1-го года обучения по программе «Отряд ЮИД» обучающиеся должны знать:

- Правила дорожного движения, основы безопасного поведения на дороге, на улице;
- Основные термины и понятия, используемые в правилах дорожного движения;
- Историю развития правил дорожного движения, регулирования дорожного движения, развития дорог и транспорта в стране, регионе, за рубежом;
- Основы оказания первой доврачебной помощи и страхования.
- *должны владеть:*
- Навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП;
- Навыками безопасного поведения на дороге;
- Навыками работы в команде;
- Навыками правильного вождения велосипеда;
- Навыками публичного выступления.
- Навыками физической подготовки в соответствии с программой соревнований «Безопасное колесо»,

должны уметь

- быстро ориентироваться в сложных, экстремальных дорожных ситуациях, приближённых к реальным,
- управлять велосипедом, соблюдая правила дорожного движения, требования дорожных знаков и сигналов регулировщика,
- управлять велосипедом в соответствии с требованиями соревнований «Безопасное колесо» (фигурное вождение).

К концу 2-го года обучения по программе «Отряд ЮИД» обучающиеся должны знать:

- Правила дорожного движения, основы безопасного поведения на дороге, на улице;
- Основные термины и понятия, используемые в правилах дорожного движения;
- Правила поведения участников дорожного движения;
- Историю развития правил дорожного движения, регулирования дорожного движения, развития дорог и транспорта в стране, регионе, за рубежом;
- Основы оказания первой доврачебной помощи и страхования;
- Причины и условия, способствующие совершению ДТП, и меры по их предупреждению;
- Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения.
- *должны владеть:*
- Навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП;
- Навыками безопасного поведения на дороге;
- Навыками работы в команде;
- Навыками правильного вождения велосипеда;
- Навыками публичного выступления.
- Навыками физической подготовки в соответствии с программой соревнований «Безопасное колесо»,
- Навыками работы с информацией,
- Организаторскими навыками
- Навыками фигурного вождения велосипеда на этапах «Автогородок» и «Фигурное вождение».
- *должны уметь*
- Быстро ориентироваться в сложных, экстремальных дорожных ситуациях;
- Уметь проводить пропаганду правил дорожного движения среди детей и подростков;
- Уметь составить сценарий выступления агитбригады на основе имеющегося текстового материала, памятку-листовку, написать заметку в газету;

Личностные

- устойчивый познавательный интерес к выбранной деятельности;
- обладание социально ценными личностными качествами-трудолюбие, организованность, инициативность, любознательность, потребность помогать другим;
- навык самостоятельной работы, способность самостоятельно подбирать и использовать в работе необходимую литературу, иные источники информации;
- способность к самооценке;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в познавательной, проектной творческой деятельности;
- обладание необходимыми качествами, такими как- внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и умений;

- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности на основе личностно-ориентированного подхода.

Метапредметные

- умение работать с различным информационным материалом, самостоятельно подбирать необходимый инструментарий для реализации своих замыслов;
- умение делать самостоятельный выбор, выполнять различные творческие работы по созданию творческого продукта;
- умение адекватно воспринимать оценку своих работ;
- умение осуществлять проектную деятельность- ставить вопросы, выявлять проблемы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении и познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение выражать свои мысли, способность выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- умение работать в команде с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
- обладание компетентностью в области использования информационно-коммуникационных технологий.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Теоретическое обоснование программы

Теоретическим обоснованием дополнительной общеобразовательной программы общеразвивающего вида «Отряд ЮИД» являются

1) идеи компетентного подхода в образовании и развитии детей в рамках личностно-ориентированной парадигмы,

2) современные теоретические концепции воспитания и образования

3) цели МБУДО ДДТ г. Донецка как образовательного учреждения.

Результат – опыт деятельности – становится бесценным достоянием обучающегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности. Компетентный подход – это приоритетная ориентация на цели – векторы образования: обучаемость, самоопределение, социализацию и развитие индивидуальности. В качестве инструментальных средств достижения этих целей выступают компетентности и компетенции.

Программа «Отряд ЮИД» предполагает использование компетентного подхода в подборе содержания, стратегий, технологий, методов и форм обучения.

Педагогические стратегии:

- развитие субъектного опыта (поддержание субъектной позиции ребенка);
- помощь в ценностно-смысловом самоопределении;
- поддержание процессов саморазвития личности;
- инициирование процессов самоорганизации личности;
- сопровождение процессов самосовершенствования;
- развитие способности к выбору;
- развитие критического мышления (целостное рассмотрение ситуаций, удержание в поле внимания исходной задачи, стремление придерживаться основной темы, поиск альтернатив, открытость, выбор точки зрения, позиции, стремление к максимально возможной для данного предмета точности, проявление восприимчивости и понимания по отношению к чувствам других, уровню познания и глубине суждений).

4.2. Технологии реализации программы «Отряд ЮИД»

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы;
- развитие критического мышления;
- игровые методы: ролевые игры (РИ), деловые игры (ДИ), организационно-деятельностные игры (ОДИ);
- междисциплинарное обучение;
- обучение в сотрудничестве;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- система инновационной оценки «портфолио».

4.3. Методы обучения

Большая роль отводится практической деятельности – подготовке к соревнованиям, участию в них, пропагандистской работе (выступления с агитбригадой, участие в конкурсах и викторинах по правилам дорожного движения и их организация).

На занятиях дети обучаются не только правилам дорожного движения и правильному поведению на улице, но и оказанию первой доврачебной помощи, получают навыки фигурного вождения на велосипеде. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков.

Обучение детей осуществляется непосредственно через восприятие дорожной среды:

- в процессе теоретических обучающих занятий по дорожной тематике;
- во время экскурсий, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы;
- в процессе обучения вождению велосипеда в авто городке.

Проводя индивидуальную работу, необходимо учитывать особенности каждого ребенка: одному нужно научиться концентрировать внимание, другим - уметь предвидеть опасность, третьим - уметь оценивать дорожную обстановку и уметь ориентироваться в ней.

Для этого используются следующие методы:

- *метод формирования сознания личности*, направленный на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа), например, объяснить обучающимся ценность их жизни и здоровья, а также ценность жизни и здоровья других участников дорожного движения;
- *метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения* (воспитывающая ситуация, упражнения), например: объяснить обучающимся, что несоблюдение Правил дорожного движения является проявлением неуважения к другим участникам дорожного движения;
- *метод стимулирования поведения* (соревнование, поощрение, анализ участия в мероприятиях).

В обучении правилам дорожной безопасности используются такие формы работы:

- *практическая* (различные упражнения с моделями, игровым материалом, изготовление карточек, таблиц);
- *наглядная* (изучение правил на макетах, демонстрация дорожных знаков, технических средств просмотр дисков, где рассматриваются различные дорожные ситуации, обучение);
- *словесная* (беседа, разъяснение);
- *работа с книгой* (чтение, изучение).

4.4. Дидактические материалы

Для теоретических занятий по изучению правил дорожного движения, основ первой доврачебной помощи используются дидактические материалы

- CD, DVD-диски по темам программы, видеопрезентации,
- карточки со знаками дорожного движения,
- газеты «Добрая дорога детства»; «Автодон»,
- специализированная литература - книги, журналы,
- тематические настольные игры «Дорожное лото», «Дорожные знаки», «Путь из дома в школу»,
- билеты по ПДД и первой доврачебной помощи, дорожные знаки
- макеты перекрестка
- видео ролики по пропаганде ПДД.

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Подведение итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы общеразвивающего вида «Отряд ЮИД» проводится следующим образом.

В начале учебного года проводится входная диагностика (анкетирование).

Используется на начальном этапе освоения программы в целях определения у обучающихся имеющихся знаний (приложение №2).

В течении учебного года, проводится диагностика для определения правильности действий в сложной дорожной обстановке, а именно, определение уровня развития внимательности, памяти, наблюдательности, уровня развития физической подготовки, умения управлять велосипедом (диагностическая карта-приложение №3).

Качество полученных знаний, умений, навыков, обучающихся отслеживается с помощью диагностической карты мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Отряд ЮИД» (приложения 4,5).

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

6.1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Областной Закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29 ноября 2018 г. № 52831);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6.2. Список литературы

Список литературы, рекомендованный для педагогов дополнительного образования:

1. Информационно-методический журнал «Внешкольник» № 1 (118)М: 2007.
- 2.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие под общ. ред. Кирьянова В.Н.- М: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
- 3.Самылкина Н.Н. «Современные средства оценивания результатов». М: БИНОМ, 2007.
- 4.УГИБДД ГУВД по Ростовской области. Областной центр безопасности дорожного движения: Методические рекомендации «Об организации работы отрядов ЮИД в Ростовской области» Ростов-на-Дону 2001.
5. УГИБДД ГУВД по Ростовской области. Министерство образования Ростовской области: Методические рекомендации «Об организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в Ростовской области» Ростов-на-Дону 2001.
6. УГИБДД ГУВД по Ростовской области: Методические рекомендации «Дорога, транспорт, пешеход!» Ростов-на-Дону 2007.
7. Хуторской А. «Ключевые компетенции, технология конструирования». Российский общественно-педагогический журнал Народное образование № 5. М: 2003.
- 8.<http://www.informika.ru/text/school/strateg>. Стратегия модернизации содержания общего образования.

II. Список литературы, рекомендованный обучающимся для самостоятельного изучения:

1. Бубнов В.Г. Бубнова Н.В. «Как оказать помощь при автодорожном происшествии» М: АСТ-АДТ 1997.

2. Правила дорожного движения РФ, введённые в действие с 1994г, дополненные в 2001г. М: «Атберг 98», 2001.

3. Правила дорожного движения РФ. М: «Атберг 98», 2009.

4. Романова Е.А. Малюшкина А.Б. «Классные часы по правилам дорожного движения 5-6 класс». М.: «ГЦ Сфера», 2004.

5. Бадагуев Б.Т. Эксплуатация транспортных средств (организация безопасности движения) М.: Альфа-Пресс 2018.

6. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 (с иллюстрациями с последними изменениями) М.: Эксмо, 2015

Список литературы, рекомендованный для родителей

1. УГИБДД ГУВД по Ростовской области. Областной центр безопасности дорожного движения: Методические рекомендации «Об организации работы отрядов ЮИД в Ростовской области» Ростов-на-Дону 2001.

2. УГИБДД ГУВД по Ростовской области. Министерство образования Ростовской области: Методические рекомендации «Об организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в Ростовской области» Ростов-на-Дону 2001.

3. УГИБДД ГУВД по Ростовской области: Методические рекомендации «Дорога, транспорт, пешеход!» Ростов-на-Дону 2007.

4. Хуторской А. «Ключевые компетенции, технология конструирования». Российский общественно-педагогический журнал Народное образование № 5. М: 2003.

5. <http://www.informika.ru/text/school/strateg>. Стратегия модернизации содержания общего образования.

6. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих (со всеми изменениями) М.: Эксмо 2016

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарный учебный график к программе «ОТРЯД ЮИД» 1 год

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Вводное занятие. Знакомство с группой	2	14-30-15-10 15-20-16-00	беседа	МБУДО ДДТ	опрос
2		Правила дорожного движения.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	опрос
3		Законы улиц и дорог.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	опрос
4		Когда появились первые ПДД.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	тест
5		Закрепление темы -тестовые вопросы.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	Наблюдение
6		Учебная езда на велосипеде	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	опрос
7		Обязанности пешеходов.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	опрос
8		Правила для пешеходов.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	опрос
9		Движение пешеходов по улице.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	Наблюдение
10		учебная езда на велосипеде	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	Наблюдение
11		Игра «Мы пешеходы на улице»;	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	опрос
12		Обязанности пассажиров.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	опрос
13		Правила для пассажиров	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	тест
14		Работа с билетами для пассажиров.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	Наблюдение

15		игра «Мы - пассажиры»	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	Наблюдение
16		закрепление темы «обязанности пассажиров».	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	опрос
17		Средства регулирования дорожного движения	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	опрос
18		Светофор.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	опрос
19		Закрепление темы «светофор»	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	тест
20		Работа с билетами по теме «Светофор».	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	опрос
21		История ГАИ – ГИБДД.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	опрос
22		Сигналы регулировщика	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	тест
23		Работа с билетами по теме: «Сигналы регулировщика. Значение сигналов для водителей и пешеходов».	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	тест
24		Тренировка в подаче сигналов регулировщика	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	опрос
25		Перекрёсток. Железнодорожный переезд.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	опрос
26		Правила проезда перекрестков. Виды ж-д переездов.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	тест
27		Работа с билетами по теме перекрёсток, железнодорожный переезд.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	опрос
28		Ж-д переезд со шлагбаумом и без	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	опрос
29		Автоматическая.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	опрос

30		Жилая зона.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	тест
31		Работа с вопросами по теме «Автомагистраль и жилая зона»	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	Наблюдение
32		Проведения акции «Дед Мороз предупреждает»-раздача листовок.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	социальная акция по БДД	МБУДО ДДТ	опрос
33		Дорога.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	опрос
34		Велосипед, его составные части.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	тест
35		Работа с билетами по теме «Велосипед»	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	опрос
36		проверка знаний материальной части велосипеда	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	опрос
37		Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	опрос
38		Дополнительные требования к движению гужевых повозок и прогону животных.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	тест
39		Работа с билетами по ПДД.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	Наблюдение
40		Сборка и разборка велосипеда.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	Наблюдение
41		Настольная игра «дорожное лото».	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	тест
42		Работа с электронными вопросами билетов.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	опрос
43		Дорожные знаки. Классификация и группы дор. знаков.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	опрос

44		Знаки предупреждающие, приоритета	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	опрос
45		Знаки запрещающие, особых предписаний.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	опрос
46		Знаки предписывающие, информационные	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	опрос
47		Знаки сервиса, таблички.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	Творческий продукт
48		Творческая работа по созданию нового дорожного знака.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	тест
49		Работа с билетами по теме «дор. знаки».	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	опрос
50		Дорожная разметка. Виды разметки.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	опрос
51		История создания дор. разметки.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	тест
52		Работа с билетами по ПДД.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	опрос
53		Транспорт. История развития транспорта в стране и за рубежом.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	опрос
54		Основы медицинской подготовки.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	Наблюдение
55		Учебная езда на велосипеде.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	опрос
56		Практика. Викторина «АВС по ПДД»	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	опрос
57		Первая помощь при переломах, кровотечениях	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	опрос
58		Первая помощь при ожогах, отравлениях.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	тест

59		Работа с вопросами билетов по данной теме.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	тест
60		Работа с билетами по ПДД.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	опрос
61		Основы страхования. Виды страхования.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	лекция	МБУДО ДДТ	опрос
62		Закрепление пройденного материала	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	опрос
63		Подготовка к участию в областных соревнованиях «Безопасное колесо»	2	14-30-15-10 15-20-16-00	теория	МБУДО ДДТ	Наблюдени е
64		Репетиция агитбригады для обл. соревнований	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	Наблюдени е
65		Приемы оказания доврачебной помощи.	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	Наблюдени е
66		Учебная езда на велосипеде	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	Наблюдени е
67		Учебная езда на велосипеде	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	Наблюдени е
68		Итоговое занятие	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	опрос
69		Викторина по ПДД	2	14-30-15-10 15-20-16-00	практика	МБУДО ДДТ	опрос
70		Правила поведения на дорогах в летний период	2	14-30-15-10 15-20-16-00	беседа	МБУДО ДДТ	опрос
71		Правила поведения на дорогах в летний период	2	14-30-15-10 15-20-16-00	беседа	МБУДО ДДТ	опрос
72		Правила поведения на дорогах в летний период	2	14-30-15-10 15-20-16-00	беседа	МБУДО ДДТ	опрос
		Итого	144				

Календарный учебный график к программе «ОТРЯД ЮИД» 2 год

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Вводное занятие. Знакомство с группой	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	беседа	МБОУ Гимназия №12	опрос
2		Вводное занятие.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	МБОУ	опрос
3		Правила дорожного движения.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	беседа	Гимназия №12	Опрос, анализ
4		Анализ детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в городе, области, РФ.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	МБОУ	опрос
5		Ответственность за нарушение ПДД (административная, гражданская, уголовная).	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	Творческий продукт
6		выпуск памятки-листовки для участников дорожного движения;	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	Творческий продукт
7		выпуск памятки-листовки для участников дорожного движения;	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	Творческий продукт
8		Творческая работа «Заметка в газету»;	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	Творческий продукт
9		Творческая работа «Заметка в газету»;	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	Гимназия №12	опрос
10		Профилактика ДДТТ в СМИ.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	МБОУ	опрос
11		Участники дорожного движения	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	Гимназия №12	опрос
12		Участники дорожного движения	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	наблюдение

13		учебная езда на велосипеде;	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	наблюдение
14		учебная езда на велосипеде;	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	тест
15		работа с вопросами билетов по данной теме.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	Гимназия №12	опрос
16		Дорожно - транспортные происшествия.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	МБОУ	опрос
17		Кто виновен в ДТП, причины ДТП.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	наблюдение
18		учебная езда на велосипеде.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	наблюдение
19		учебная езда на велосипеде.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	наблюдение
20		деловая игра-практикум «ДТП	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	МБОУ	опрос
21		Ответственность за порчу средств регулирования дорожного движения (административная, гражданская, уголовная).	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	Гимназия №12	опрос
22		Ответственность за порчу средств регулирования дорожного движения (административная, гражданская, уголовная).	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	МБОУ	опрос
23		История возникновения ПДД.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	Гимназия №12	опрос
24		История возникновения службы ГАИ-ГИБДД.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	МБОУ	опрос
25		История возникновения отрядов ЮИД.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	опрос

26		Закрепление темы.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	МБОУ	опрос
27		Дорожные знаки. Группы дорожных знаков.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	Гимназия №12	опрос
28		Группы дорожных знаков.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	МБОУ	опрос
29		Повторение темы «дорожные знаки».	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	наблюдение
30		учебная настольная игра – лото «Дорожные знаки».	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	тест
31		работа с вопросами билетов по данной теме	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	тест
32		работа с вопросами билетов по данной теме	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	МБОУ	опрос
33		Обязанности водителей.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	Гимназия №12	опрос
34		Правила для водителей.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	наблюдение
35		учебная езда на велосипеде	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	тест
36		работа с вопросами билетов по данной теме.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	Наблюдение
37		экскурсия-наблюдение	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	Гимназия №12	опрос
38		Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	МБОУ	опрос
39		Скорость движения транспорта. Обгон.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	тест
40		работа с вопросами билетов по данной теме.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	Наблюдение

41		моделирование ситуаций с использованием макета	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	Гимназия №12	опрос
42		Применение специальных сигналов	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	МБОУ	опрос
43		Стоп-сигнал, сигналы поворота.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	тест
44		работа с вопросами билетов по данной теме.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	опрос
45		работа с вопросами билетов по данной теме.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	Гимназия №12	опрос
46		Буксировка механических транспортных средств.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	МБОУ	опрос
47		Перевозка грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	тест
48		работа с вопросами билетов по данной теме.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	опрос
49		викторина «Технические характеристики транспортных средств».	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	Наблюдение,
50		Социальная акция по БДД «Дед Мороз Предупреждает».	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	опрос
51		Специальные транспортные средства-новогодняя викторина.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	Гимназия №12	опрос
52		Скорость движения спец. средств.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	Наблюдение
53		викторина «АВС по ПДД»	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	Гимназия №12	опрос

54		Движение транспортных средств.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	тест
55		работа с вопросами билетов по данной теме.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	Гимназия №12	опрос
56		Скорость движения в городе, на автомагистрали.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	тест
57		работа с вопросами билетов по данной теме.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	Наблюдение
58		Настольная игра «Путь из дома в школу».	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	тест
59		работа с вопросами билетов по данной теме.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	Гимназия №12	опрос
60		Перекрестки, правила проезда перекрестков.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	МБОУ	опрос
61		Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	тест
62		Правила движения на перекрестках пешеходов, водителей- работа с вопросами билетов по данной теме	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	опрос
63		Применение компьютерных технологий	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	тест
64		правила проезда перекрестков- работа с вопросами билетов по данной теме	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	тест
65		правила проезда перекрестков- работа с вопросами билетов по данной теме	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	Гимназия №12	опрос
66		Основы медицины. Состав автомобильной аптечки первой помощи.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	МБОУ	опрос

67		Первая помощь при переломах, кровотечениях.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	Гимназия №12	опрос
68		Первая помощь при ожогах, обморожениях, простой ране.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	опрос
69		работа с вопросами билетов по данной теме	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	опрос
70		работа с вопросами билетов по данной теме	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	опрос
71		разбор ситуаций, связанных с применением автомобильной аптечки	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	Гимназия №12	опрос
72		Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП при ранениях, потере сознания.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	МБОУ	опрос
73		Оказание первой доврачебной помощи при отсутствии пульса и дыхания.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	Наблюдение
74		отработка навыков по оказанию первой доврачебной помощи,	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	опрос
75		работа с вопросами билетов по данной теме;	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	Наблюдение
76		встреча с медицинским работником - практика	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	МБОУ	опрос
77		Основы страхования. Виды страхования.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	опрос
78		Велосипед. История создания велосипеда.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	МБОУ	Наблюдение
79		сборка-разборка велосипеда	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	опрос

80		Части велосипеда, их названия и назначение.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	Наблюдение, контроль
81		учебная езда на велосипеде	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	Наблюдение
82		сборка-разборка велосипеда	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	МБОУ	опрос
83		Ролики. Правила катания на роликовых коньках.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	опрос
84		работа с вопросами билетов по ПДД	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	тест
85		работа с электронными вопросами билетов	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	Гимназия №12	опрос
86		Подготовка к теоретической части соревнований Безопасное колесо.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	опрос
87		работа с билетами по медицине	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	опрос
88		Работа с билетами по ПДД.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	опрос
89		Подготовка к практической части соревнований	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	опрос
90		Безопасное колесо- Работа с билетами по ПДД	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	опрос
91		Безопасное колесо- Работа с билетами по ПДД	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	Наблюдение
92		создание сценария на основе имеющегося материала	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	МБОУ	опрос
93		основы публичного выступления.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	Гимназия №12	опрос
94		занятия по сценической культуре и развитию речи	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	МБОУ	опрос
95		Повторение темы «Правила	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	Наблюдение

		дорожного движения».					
96		Учебная езда на велосипеде	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	Наблюдение
97		Учебная езда на велосипеде	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	Наблюдение
98		Занятия по физической подготовке.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	Наблюдение
99		Приемы оказания доврачебной помощи.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	Наблюдение
100		Приемы оказания доврачебной помощи.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	опрос
101		Работа с билетами по ПДД	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	Наблюдение
102		Учебная езда на велосипеде	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	Наблюдение
103		Учебная езда на велосипеде	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	Наблюдение
104		Учебная езда на велосипеде	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	Наблюдение
105		Приемы оказания доврачебной помощи.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	Гимназия №12	тест
106		Итоговое занятие.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	опрос
107		Приемы оказания доврачебной помощи.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	лекция	Гимназия №12	опрос
108		Правила поведения в летний период.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	практика	МБОУ	Наблюдение
109		Учебная езда на велосипеде	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	беседа	Гимназия №12	Наблюдение
110		Правила поведения в летний период.	2	14- ¹⁰ -14- ⁵⁰ ; 15- ⁰⁰ -15- ⁴⁰	беседа	МБОУ	Наблюдение
		Итого:	220				

**Диагностическая анкета
по правилам дорожного движения**

Используется на начальном этапе освоения программы в целях определения имеющихся у обучающихся знаний.

- 1. Тротуар- это место для движения:**
 - велосипедов;
 - автомобилей;
 - *пешеходов.*
- 2. На тротуаре необходимо соблюдать следующие правила:**
 - громко не разговаривать;
 - *придерживаться правой стороны, не мешать другим;*
 - *придерживаться левой стороны и идти по самому краю тротуара.*
- 3. На загородной дороге следует идти:**
 - по пешеходной дорожке;
 - *по краю проезжей части;*
 - по обочине.
- 4. Проезжая часть дороги предназначена для движения:**
 - пешеходов;
 - пассажиров;
 - *транспортных средств.*
- 5. Как называется участок проезжей части, где школьники могут перейти на другую сторону дороги?**
 - *пешеходный переход;*
 - пешеходная дорожка;
 - островок безопасности.
- 6. Где разрешается кататься на санках и лыжах?**
 - по дороге, предназначенной для пешеходов;
 - по правой стороне проезжей части;
 - *в специально отведенных местах.*
- 7.Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?**
 - разрешено, если нет транспортных средств;
 - *не разрешено.*
- 8.Какой сигнал пешеходного светофора разрешает движение?**
 - красный;
 - желтый;
 - *зеленый.*
- 9.Как называется техническое средство, регулирующее транспортные и пешеходные потоки?**
 - семафор;
 - маячок;
 - *светофор.*
- 10. Где расположен разрешающий зеленый сигнал в трехглазом светофоре?**
 - вверху;

- *внизу;*
- *посередине.*

11. Какой дорожный знак устанавливают в местах перехода?

- «остановка автобуса»;
- «пешеходная дорожка»;
- «пешеходный переход».

12. Войдя в автобус, нужно ли садиться на сиденье?

- не обязательно, лучше стоять;
- *обязательно, при наличии свободных мест;*
- можно забраться с ногами на сиденье и выглянуть в окно.

13. У тебя есть велосипед, на котором ты можешь кататься:

- по тротуару;
- по проезжей части дороги;
- *только во дворе, где нет транспортного движения.*

14. На остановке общественного транспорта можно:

- выбегать на проезжую часть и смотреть, не едет ли автобус;
- играть в мяч;
- *спокойно ожидать автобус, не выходя на проезжую часть.*

15. В Российской Федерации движение транспорта и пешеходов осуществляется по:

- *правой стороне;*
- по левой стороне;
- безразлично.

**Диагностическая карта
для определения правильности действий
в сложной дорожной обстановке**

Задание № 1

Демонстрация иллюстрации на которой ребенок уронил предмет на проезжую часть, как он должен поступить в этой ситуации?

Задание № 2.

Демонстрация иллюстрации, на которой ребенок собирается переходить проезжую часть дороги, но на светофоре произошла смена сигналов.

Как он должен поступить?

Задание № 3.

Демонстрация иллюстрации на которой изображен ребенок, который собирается переходить проезжую часть, но на пути возник автомобиль ГИБДД с включенным проблесковым маячком.

Как должен поступить ребенок в данной ситуации?

**Для определения уровня развития внимательности, памяти,
наблюдательности:**

Задание №1.

На макете перекрестка выставляются 10- 15 предметов: автомобиль, автобус, дорожные знаки, мотоцикл, фигурки людей. Обучающиеся должны запомнить предметы и их местоположение. Когда дети отвернутся, меняется местоположение предметов. Играющие должны поставить все предметы в прежнем порядке.

Задание № 2

Обучающиеся наблюдают за движением транспортных средств.

Им предлагается определить направление движения каждого автомобиля по сигналу указателя поворота транспортных средств - остановку, поворот направо или налево.

**Для определения уровня развития физической подготовки,
умения управлять велосипедом:**

Задание № 1.

В автогородке или специальной площадке для езды на велосипеде, на определенном расстоянии выставляются приспособления для участия в эстафете «трасса». Объясняются правила проезда препятствий на велосипеде.

Задача обучающихся - выполнить объезд препятствий точно, по возможности, без ошибок.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<u>Учебно-интеллектуальные</u> Подбирать и анализировать специальную литературу															
Пользоваться компьютерными источниками информации															
Осуществлять учебно-исследовательскую работу															
<u>Организационные</u> Организовывать свое рабочее (учебное) место															
Планировать, организовывать работу, распределять учебное время															
Аккуратно, ответственно выполнять работу															
Соблюдение в процессе деятельности правил ТБ															
Итого средний балл															

Средний балл высчитывается по формуле: $\text{средний балл} = \frac{\sum \square}{11}$, где Σ – сумма баллов по 11 показателям. Например, учащийся набрал в сумме 20 баллов, $20/11=1,8$ (близко к 2 – средний уровень)

P.S/ P.S. высокий уровень освоения программа: от 2,5 до 3 баллов;
средний уровень – от 1,5 до 2,4 балла;

низкий уровень – 0-1,4 балла.

Достижения учащихся детского объединения _____ (группа №) в 2 _____ у.г.

Ф.И.О. обучающегося	Уровень					
	На уровне детского объединения	На уровне дома детского творчества	На уровне города	На областном уровне	На всероссийском уровне	На международном уровне
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе общеразвивающего вида

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Теоретическая подготовка				
Теоретические знания по основным разделам	Соответствие теоретических знаний	<ul style="list-style-type: none"> ▪ практически не усвоил теоретическое содержание программы; ▪ овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой; 	0 1	Наблюдение, тестирование,

учебно-тематического плана программы	программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ объем усвоенных знаний составляет более ½; ▪ освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период 	2 3	контрольный опрос
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> ▪ не употребляет специальные термины; ▪ знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять; ▪ сочетает специальную терминологию с бытовой; ▪ специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием. 	0 1 2 3	Наблюдение, собеседование
Практическая подготовка				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ практически не овладел умениями и навыками; ▪ овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков; ▪ объем усвоенных умений и навыков составляет более ½; ▪ овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период 	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание и т.д.
Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ не пользуется специальными приборами и инструментами; ▪ испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; ▪ работает с оборудованием с помощью педагога; ▪ работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей 	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание и т.д.
Основные компетентности				
Учебно-интеллектуальные Подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и работе с литературой	<ul style="list-style-type: none"> ▪ учебную литературу не использует, работать с ней не умеет; ▪ испытывает серьезные затруднения при выборе и работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; ▪ работает с литературой с помощью педагога или родителей; ▪ работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей. 	0 1 2 3	Наблюдение, анализ способов деятельности детей, их учебно-исследовательских работ
Пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ не использует, работать с ними не умеет; ▪ испытывает серьезные затруднения при работе с компьютерными источниками, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; ▪ работает с помощью педагога или родителей; ▪ работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей. 	0 1 2 3	

Осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить учебные исследования, работать над проектом и пр.)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	<ul style="list-style-type: none"> ▪ не осуществляет учебно-исследовательскую работу; ▪ испытывает серьезные затруднения при работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; ▪ осуществляет учебно-исследовательскую работу с помощью педагога или родителей; ▪ работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей. 	0 1 2 3	
Организационные Организовывать свое рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно организовывать свое рабочее место к деятельности и убирать за собой	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рабочее место организовывать не умеет; ▪ испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; ▪ организовывает рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога; ▪ самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой 	0 1 2 3	
Планировать и организовать работу, распределять учебное время	Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать работу и распределять время не умеет; ▪ испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога и родителей; ▪ планирует и организовывает работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога и родителей; ▪ самостоятельно планирует и организовывает работу, эффективно распределяет и использует время. 	0 1 2 3	Наблюдение, собеседование
Аккуратно, ответственно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	<ul style="list-style-type: none"> ▪ безответственен, работать аккуратно не умеет и не стремится; ▪ испытывает серьезные затруднения при необходимости работать аккуратно, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; ▪ работает аккуратно, но иногда нуждается в напоминании и внимании педагога; ▪ аккуратно, ответственно выполняет работу, контролирует себя сам. 	0 1 2 3	
Соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ правила ТБ не запоминает и не выполняет; ▪ овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил ТБ, предусмотренных программой; ▪ объем усвоенных навыков составляет более ½; ▪ освоил практически весь объем навыков ТБ, предусмотренных программой за конкретный период и всегда соблюдает их в процессе работы. 	0 1 2 3	

Приложение 5

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА МОНИТОРИНГА РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУДО ДДТ г.Донецка

Детское объединение _____ Образ. программа _____

Год обучения _____ Преподаватель _____ Уч. год _____

№	Фамилия, имя	Качества личности и признаки проявления									
		Активность, организаторские способности		Коммуникативные навыки, коллективизм		Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность		Нравственность, гуманность		Креативность, склонность к исследовательско-проектировочной деятельности	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											

13										
14										
15										

МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУДО ДДТг.Донецка

Качества личности	Признаки проявления качеств личности			
	ярко проявляются 3 балла	проявляются 2 балла	слабо проявляются 1 балл	не проявляются 0 баллов
1. Активность, организаторские способности	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, целеустремлен, трудолюбив и прилежен, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других.	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов.	Мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая.	Пропускает занятия, мешает другим.
2. Коммуникативные навыки, коллективизм	Легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией.	Вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией.	Поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает.	Замкнут, общение затруднено, адаптируется в коллективе с трудом, является инициатором конфликтов.
3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других.	Выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других.	Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя или товарищей.	Уклоняется от поручений, безответственен. Часто недисциплинирован, нарушает правила поведения, слабо реагирует на воспитательные воздействия.

4. Нравственность, гуманность	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, пресекает грубость, недобрые отношения к людям,	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, но не требует этих качеств от других.	Помогает другим по поручению преподавателя, не всегда выполняет обещания, в присутствии старших чаще скромнен, со сверстниками бывает груб.	Недоброжелателен, груб, пренебрежителен, высокомерен с товарищами и старшими, часто обманывает, неискренен.
5. Креативность, склонность к исследовательско-проектировочной деятельности	Имеет высокий творческий потенциал. Самостоятельно выполняет исследовательские, проектировочные работы. Является разработчиком проекта, может создать проектировочную команду и организовать ее деятельность. Находит нестандартные решения, новые способы выполнения заданий.	Выполняет исследовательские, проектировочные работы, может разработать свой проект с помощью преподавателя. Способен принимать творческие решения, но в основном использует традиционные способы.	Может работать в исследовательско-проектировочной группе при постоянной поддержке и контроле. Способен принимать творческие решения, но в основном использует традиционные способы.	В проектно-исследовательскую деятельность не вступает. Уровень выполнения заданий репродуктивный.

